Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Корпоративные информационные системы (отраслевые решения)

Направление подготовки
27.03.03 «Системный анализ и управление»

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Пьянкова Н.Г.**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы (отраслевые решения)».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-3 Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы					
Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации					
Знать: методы анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное представление о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Неполные представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные систематические представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Несистематическое умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений	Сформированное умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			предприятия/ организации		
Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации					
Знать: теоретические основы формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное представление о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Неполные представления о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/ организации	Сформированные систематические представления о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/ организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Несистематическое умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/ организации	Сформированное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/ организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-5 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем					
Анализирует, использует и способен консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ					
Знать: методы анализа имеющейся	Фрагментарное представление о методах	Неполные представления о методах	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематичес	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
информационно-аналитической инфраструктуры	анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	отдельные пробелы представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	кие представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	Фрагментарное умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	Несистематическое умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	Сформированное умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Обеспечивает проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования					
Знать: теоретические основы	Фрагментарное представление о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематичес	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	отдельные пробелы представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	кие представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	умений, тестовые задания.
Уметь: обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Фрагментарное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Несистематическое умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления	Фрагментарное представление об	Неполные представления об	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематичес	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	кие представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-7 Способен разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические	Фрагментарное представление	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Вопросы для оценки

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа					
Знать: low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Фрагментарное представление о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Неполные представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Сформированные систематические представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь:	Фрагментарное	Несистематиче	В целом	Сформирован	Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	ское умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	ное умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективност	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
и организационного функционирования	эффективности организационного функционирования	эффективности организационного функционирования	управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	повышения эффективности организационного функционирования	
Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии					
Знать: теоретические основы управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Фрагментарное представление о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Неполные представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе	Фрагментарное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе	Несистематическое умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обладать теоретической базой и навыками	Сформированное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	
ПК-8 Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем					
Знать: методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное представление о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Неполные представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационн	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации	Несистематическое умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий при	Сформированное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ых систем	информационных систем	информационных систем	проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	оптимизации информационных систем	
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать: методы оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное представление о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Неполные представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные систематические представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Несистематическое умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: методы выполнения отдельных видов работ, связанных с	Фрагментарное представление о методах выполнения отдельных	Неполные представления о методах выполнения отдельных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представлени	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
будущей профессиональной деятельностью	видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	представления о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	я о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	задания.
Уметь: выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-3	1. Каким термином обозначается совокупность информационных систем отдельных подразделений предприятия, объединенных общим документооборотом, таких, что каждая из систем выполняет часть задач по управлению принятием решений, а все системы вместе обеспечивают функционирование предприятия в соответствии со стандартами качества ИСО 9000?	корпоративная информационная система
	2. Как называется принципиальная организация информационной системы, воплощенная в её элементах, их взаимоотношениях друг с другом и со средой, а также принципы?	архитектура системы
	3. Как называется архитектура информационной системы, которая поддерживает функционирование системы на протяжении всего её жизненного цикла на логическом уровне, состоит из набора связанных технических концепций и принципов?	логическая
ПК-5	4. Как называется архитектура информационной системы, которая представляет собой набор функций и их подфункций, определяющих преобразования, осуществляемые системой при выполнении своего назначения?	функциональная
	5. Как называется архитектура, которая является систематизацией физических элементов (элементов системы и физических интерфейсов), которые реализуют спроектированные решения для продукта, услуги или предприятия; предназначена для удовлетворения требований к системе и элементам логической архитектуры и реализуется через технологические элементы системы?	физическая
	6. Понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент EIA?	информационная архитектура
	7. В понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент ESA?	архитектура прикладных решений
	8. Для какого стандарта основной задачей является обеспечение необходимого количества всех	MRP

	требуемых материалов и комплектующих в любой момент времени в рамках срока планирования?	
ПК-7	9. Какой план является основным результатом работы MRP-системы?	план заказов материалов
	10. Какие информационные системы выделяют по степени автоматизации?	автоматизированные и автоматические
	11. Какие информационные системы выделяют по масштабности применения?	персональные, коллективные, корпоративные, глобальные
	12. Как называется комплекс программных и технических средств, поддерживающих идеологию BPM и обеспечивающих ее практическую реализацию?	BPM-системы
	13. Как называется специализированная функциональная единица, ориентированная на обработку специфических сервисных событий, поступающих в форме обращений пользователей или сообщений систем мониторинга?	Service Desk
ПК-8	14. Как называется средство предоставления ценности заказчикам путем содействия получению результатов, которых заказчик желает достичь без владения соответствующими расходами и рисками?	Сервис
	15. Как называется система, управления взаимоот-ношениями с клиентами, в частности для повыше-ния уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов?	CRM система
	16. Сколько групп процессов выделили аналитики Hewlett-Packard при разработке концепции ITSM?	5
	17. Какой дополнительный модуль появился в MRPII, который отличает его от MRP?	CRP
	18. Как расшифровывается SCM?	управление цепочками поставок
	19. Как расшифровывается CMS?	система управления контентом
	20. Как расшифровывается ERP?	планирование ресурсов предприятия
	21. Какая компания дала следующее определение ERP? *ERP - набор приложений, которые поддерживают все основные аспекты управленческой деятельности предприятий — планирование ресурсов (финансовых, человеческих, материальных) для производства товаров/услуг, оперативное управление выполнением планов (включая снабжение, сбыт, ведение договоров), все виды учета, анализ результатов хозяйственной деятельности.*	Garner Group

	22. Как называется метод расчета или определения максимальной производительности предприятия?	планирование производственных мощностей
	23. Какие бывают виды CRM по назначению?	ведение клиентов
	24. Как расшифровывается HRM?	система управления персоналом
	25. Какая роль отведена WMS-системе?	управление складом
	26. Как расшифровывается *EAM?*	система управления основными фондам
	27. Как называются виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления?	ресурсы
	28. Сколько информационных баз может быть в одной конфигурации 1С?	не ограничено
	29. Какой объект конфигурации, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации?	макет
	30. Какой объект конфигурации, предназначен для работы со списками данных в 1С?	справочник
	31. Как называются логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С?	объекты конфигурации
	32 Что в 1С используется для вывода результирующей информации, обычно – в виде, пригодном для печати	отчеты:
	33. Что является логической единицей, составляющей конфигурацию системы 1С?	объект конфигурации
	34. Главный инструмент разработчика информационной системы 1С?	конфигуратор
	35. Как называется место, где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?	информационная база
	36. Какая компания предложила использовать понятие ERM, которое схоже с понятием ERP?	IDC
	37. Какая компания ввела понятие ERP- системы?	Garner Group
	38. В понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент ETA?	техническая архитектура

2.2 Тесты

Шифр компетенции	**Тестовые задания**	**Правильный ответ**
ПК-3	1. Стандарт корпоративных информационных систем (КИС), основанный на планировании производственных ресурсов …это 1) MRP 2) MRP 2	2

	3) ERP 4) все варианты верны	
	2. Модуль…представляет собой набор аналитически приложений и средств подготовки отчетности 1) Oracle Бизнес-аналитика (EBusiness Intelligence) 2) Oracle Планирование материальны потоков 3) Oracle Управление проектами 4) нет правильного ответа	1
	3. Исходным стандартом корпоративных информационных систем (КИС), появившимся в 60-х гг XX в, был стандарт 1) CRM 2) MRP 3) ERP 4) WMS	2
ПК-5	4. 5 Аналитическая платформа «Deductor» разработана компанией 1) SAP 2) BaseGroup Labs 3) 1C 4) Microsoft	2
	5. Deductor Warehouse – это 1) динамическая библиотека для удаленной работы 2) служба, позволяющая осуществлять удаленную аналитическую обработку данных 3) хранилище данных, содержащее в себе всю информацию, необходимую для анализа конкретной предметной области	3
	6. Рекомендация «Товары группы …. характеризуются стабильным высоким товарооборотом. Они всегда должны присутствовать на складе, но нет смыла создавать избыточный страховой запас, потому что расход этих товаров стабильный и может быть хорошо спрогнозирован» справедливо для группы товаров: 1) AY и BY 2) AX и BX 3) AZ и BZ	2
ПК-7	7. Утверждение «Товары, вошедшие в группы ….. имеют высокий товарооборот, но вместе с тем продажи нестабильны. Поэтому необходимо обеспечить постоянное наличие на складе, увеличив страховой запас» справедливо для группы товаров: 1) AY и BY 2) AX и BX 3) AZ и BZ	1
	8. Рекомендация «По возможности эти товары лучше вывести из ассортимента. В любом случае их нужно регулярно контролировать, так как именно из этих товаров возникают неликвиды, от которых компания несет потери» справедлива для группы товаров: 1) CX	3

	2) CY 3) CZ	
	9. В понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент EIA 1) информационная архитектура 2) архитектура прикладных решений 3) техническая архитектура	1
ПК-8	10. В понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент ESA 1) информационная архитектура 2) архитектура прикладных решений 3) техническая архитектура	2
	11. В понятие ИТ - архитектуры предприятия включены три компонента. Как расшифровывается компонент ETA 1) информационная архитектура 2) архитектура прикладных решений 3) техническая архитектура	3
	12.Понятие ERP- системы, ввела компания 1) Garner Group 2) IDC 3) Microsoft	1

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- «***зачтено***» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: методы анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации, теоретические основы формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации, методы анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры, теоретические основы финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования, инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа, low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа, инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, теоретические основы управления взаимодействиями в

бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии, методы оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий, методы выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

умеет: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации, формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации, анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ, обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования, использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа, использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа, использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии, оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

- «***не зачтено***» выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки, и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: методы анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации, теоретические основы формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации, методы анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры, теоретические основы финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования, инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа, low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа, инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, теоретические основы управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии, методы оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий, методы выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

не умеет: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации, формировать и обосновывать варианты

технологического слоя архитектуры предприятия/организации, анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ, обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования, использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа, использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа, использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования, обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии, оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью .